

Innovamat

Laboratori dels Nombres

Dossier de suport - 2n trimestre

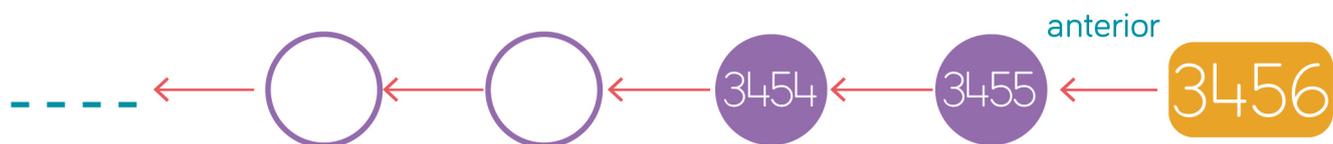
Cecilia Calvo



REDACCIÓ, DISSENY, AUDIOVISUALS
I ACTIVITATS DIGITALS
Equip d'Innovamat



1. Escriu el nombre que completa cada sèrie.



2. Completa les frases.

El nombre següent de 3 059 és _____.

El nombre anterior a 6 840 és _____.

El nombre anterior a 5 000 és _____.

El nombre següent de 8 290 és _____.

3. Omple els espais blancs i completa les sèries.





4. Completa les sèries.

a) De 10 en 10:

8041 8031

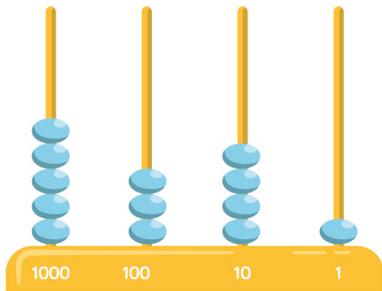
b) De 100 en 100:

745 845

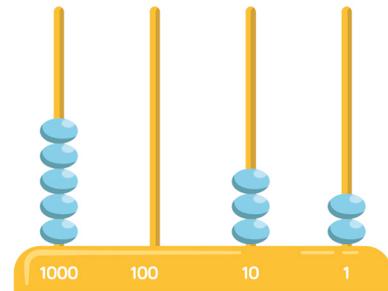
c) De 1000 en 1000:

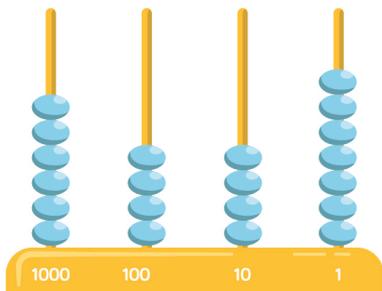
1217 2217

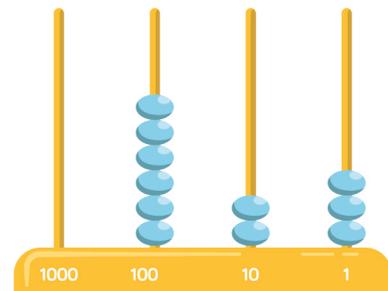
1. Fixa't en l'exemple i escriu el nombre representat a cada àbac.



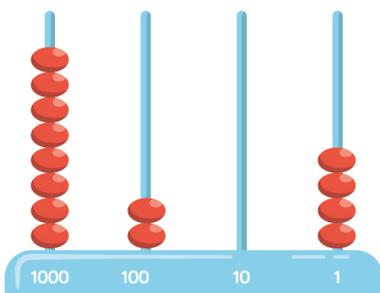
5341



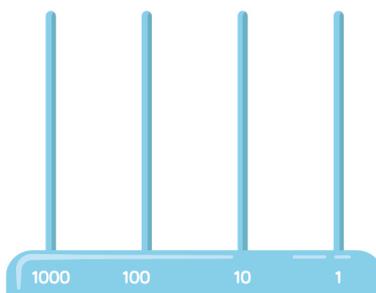




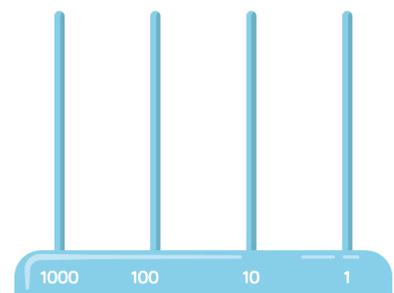
2. Fixa't en l'exemple i representa els nombres següents als àbacs.



8204



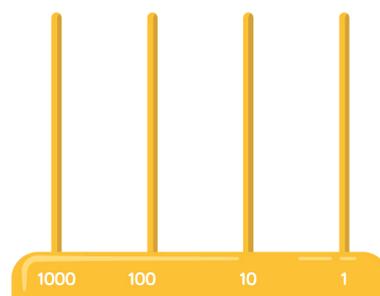
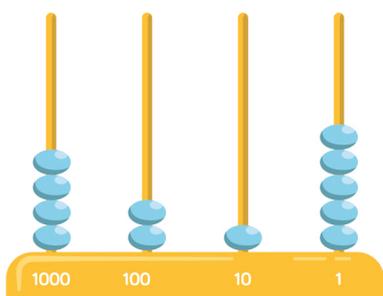
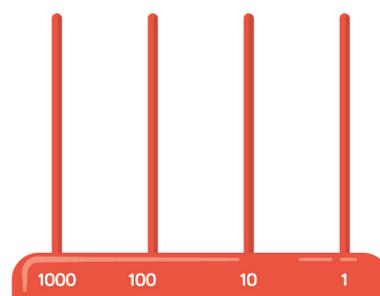
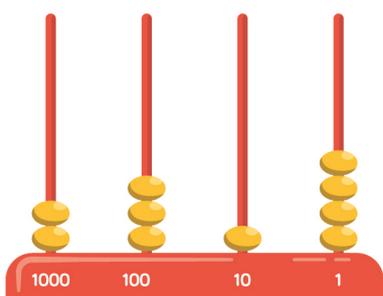
7910



3538



3. Representa al segon àbac un nombre més gran amb la mateixa quantitat de boles que hi ha al primer àbac.



1. Situa aquests nombres a la línia numèrica.

2 147, 1 490, 2 781 i 2 504.



2. Esbrina a quin nombre arribes.

a) Situa el nombre 5 270 a la línia. A partir d'aquest nombre, fes 2 salts de 1000 cap endavant i indica a quin nombre has arribat.



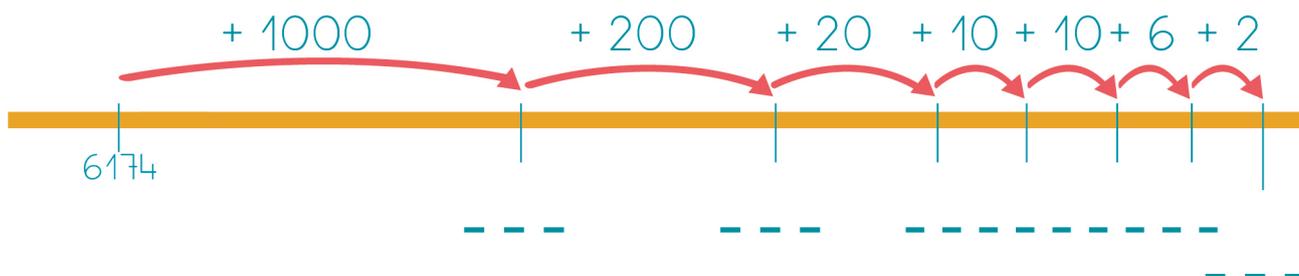
b) Situa el nombre 7 406 a la línia. A partir d'aquest nombre, fes 4 salts de 100 cap endavant i indica a quin nombre has arribat.



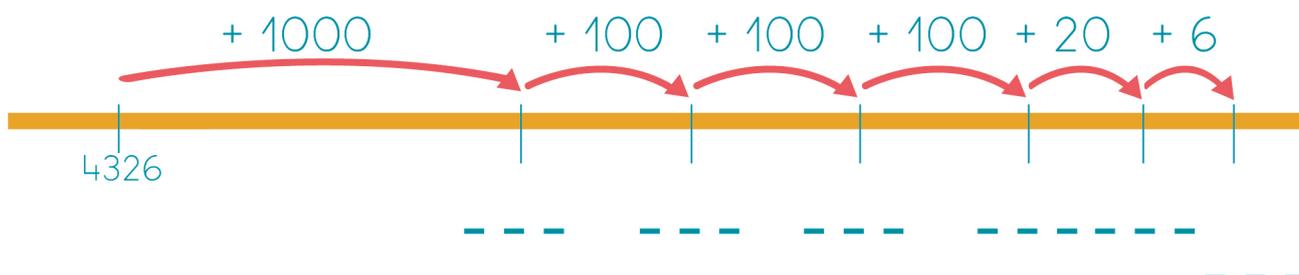


3. Fes les sumes saltant sobre la línia.

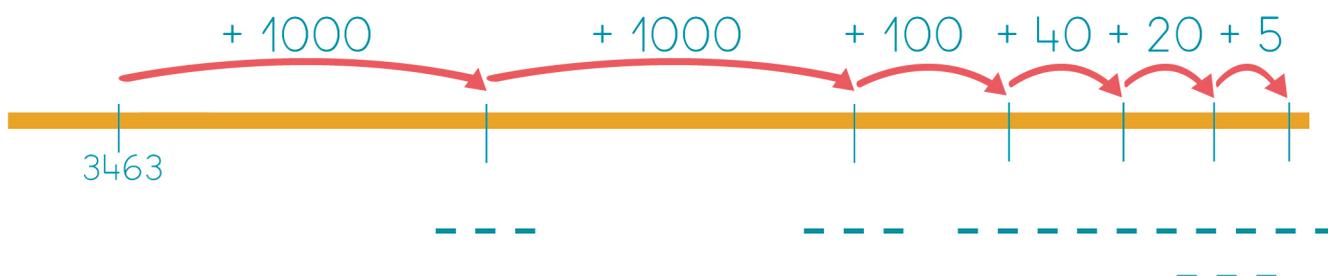
$$6174 + 1248 = \text{---}$$



$$4326 + 1351 = \text{---}$$



$$3463 + 2165 = \text{---}$$

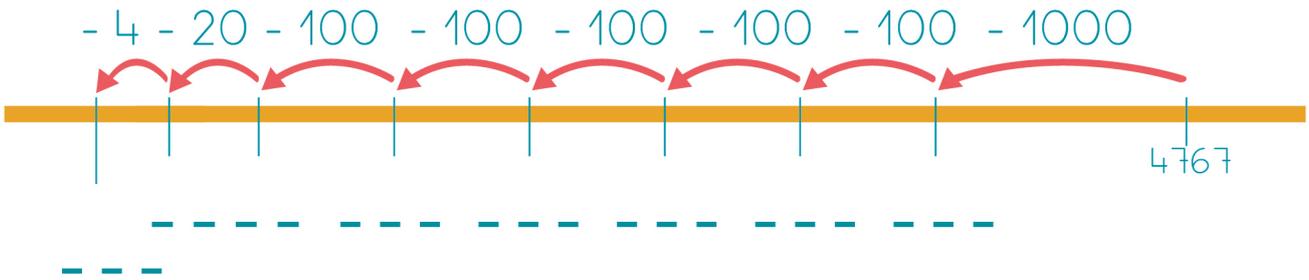


$$2541 + 3318 = \text{---}$$

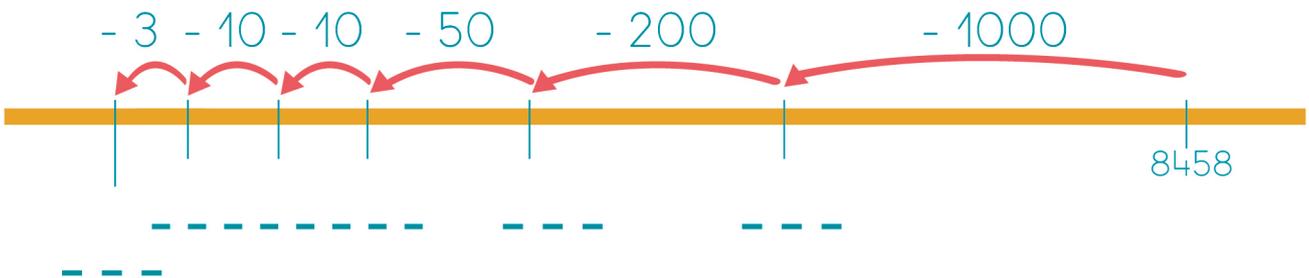


1. Fes les restes saltant sobre la línia.

$$4767 - 1524 = \text{---}$$



$$8458 - 1273 = \text{---}$$



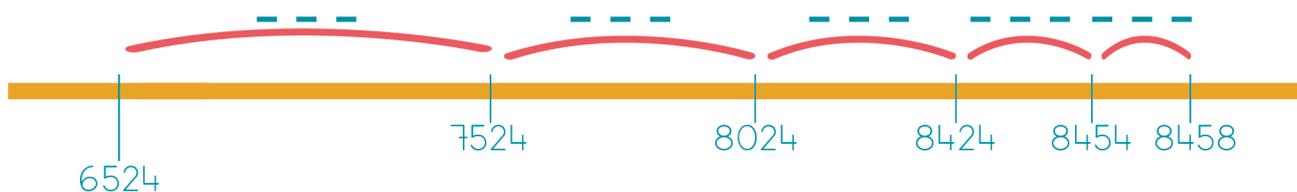
$$8258 - 2153 = \text{---}$$



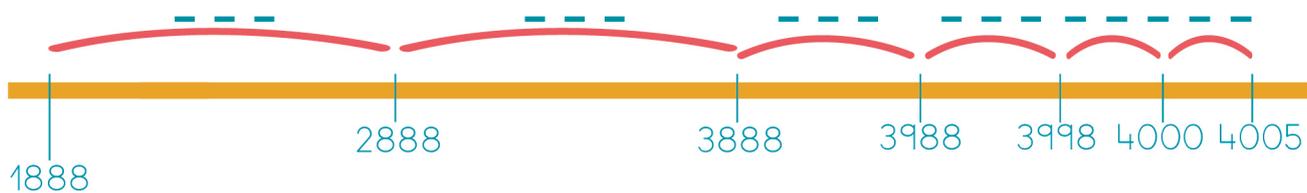


2. Fes les restes tot calculant el salt que cal fer per arribar d'un nombre a un altre.

$$8458 - 6524 = \text{---}$$



$$4005 - 1888 = \text{---}$$

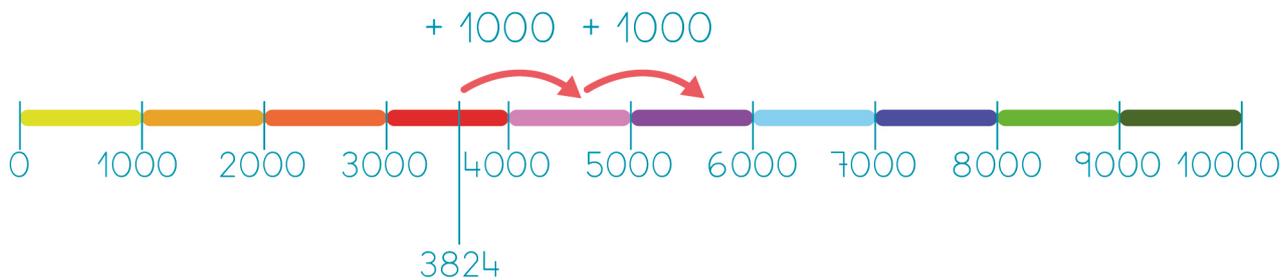


$$5314 - 2194 = \text{---}$$



1. Estima el resultat de les operacions i pinta el requadre del color corresponent en cada cas.

$$3824 + 2317 = \square$$



$$5538 + 1283 = \square$$



$$7824 - 2377 = \square$$



Data:



2. Respon les preguntes tenint en compte que les taques tapen algunes xifres.

$$462 + 2\text{XXXX}^+$$

Els resultats possibles es troben entre $\begin{cases} 462 + 200 \\ 462 + 299 \end{cases}$

El resultat més petit que podríem obtenir és _____

El resultat més gran que podríem obtenir és _____

$$61\text{XXXX} + 52\text{XXXX}$$

Quin és el resultat més petit que podríem obtenir? _____

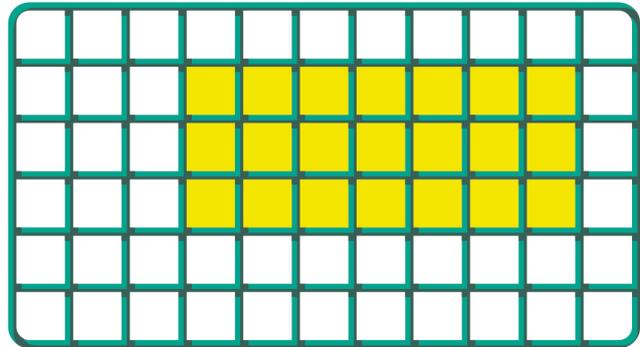
Quin és el resultat més gran que podríem obtenir? _____

1. Pinta un rectangle de 3 files i 8 columnes.

Quants quadradets has pintat? _ _ _.

3 vegades 8 és _ _ _ _

$3 \times 8 =$ _ _ _ _

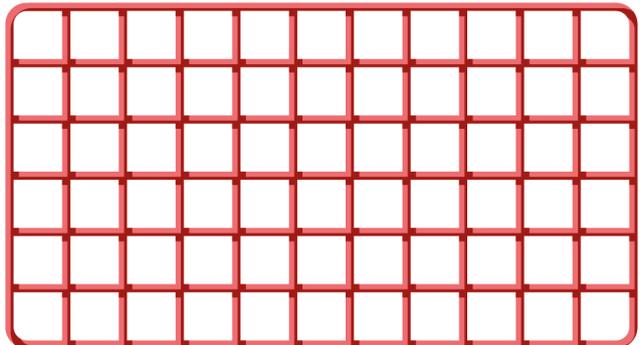


2. Pinta un rectangle de 4 files i 4 columnes.

Quants quadradets has pintat? _ _ _.

4 vegades 4 és _ _ _ _

$4 \times 4 =$ _ _ _ _

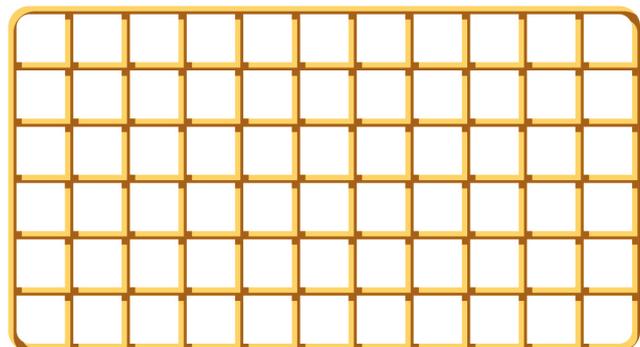


3. Pinta un rectangle de 6 files i 2 columnes.

Quants quadradets has pintat? _ _ _.

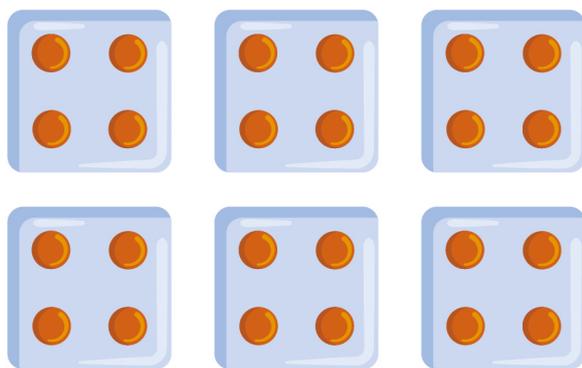
6 vegades 2 és _ _ _ _

$6 \times 2 =$ _ _ _ _





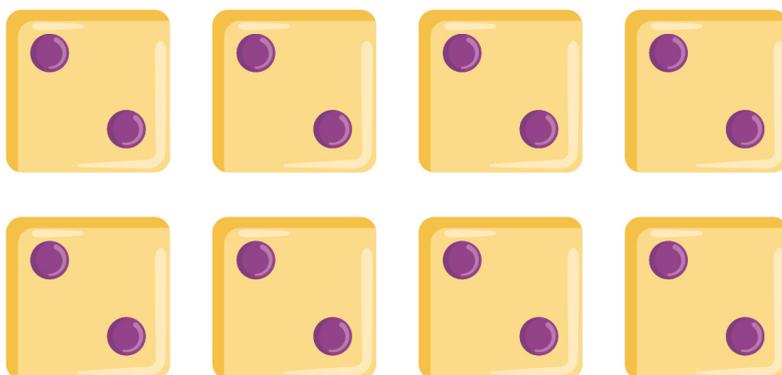
4. Quants punts hi veus?



___ punts.

Quina multiplicació representa la situació anterior? _____

5. Quants punts hi veus?



___ punts.

Quina multiplicació representa la situació anterior? _____

Hem dibuixat 2 cucs de longitud 3 sobre la Graella del 100 i hem marcat 1 de les caselles per indicar on està el cap. El pes de cadascun és la suma dels 3 nombres que el formen.

1. Dibuixa en cada cas un cuc de longitud 3 tot seguint les indicacions.

a) Cuc que pesa menys de 100

$$\text{----} + \text{----} + \text{----} = \text{----}$$

b) Cuc que pesa entre 100 i 150

$$\text{----} + \text{----} + \text{----} = \text{----}$$

c) Cuc que pesa entre 150 i 200

$$\text{----} + \text{----} + \text{----} = \text{----}$$

d) Cuc que pesa més de 200

$$\text{----} + \text{----} + \text{----} = \text{----}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

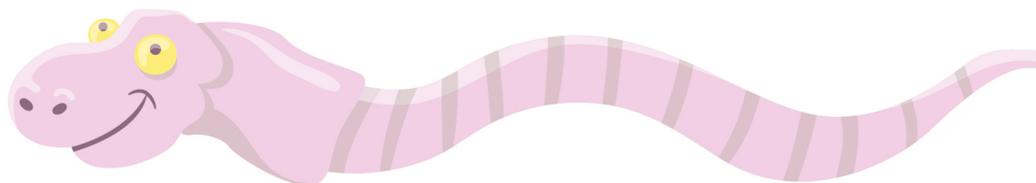
2. Quins són els cucs de longitud 3 que pots tenir de manera que el seu cap sigui a la casella 40?

Dibuixa'ls i calcula quan pesa cadascun.

$$40 + \text{----} + \text{----} = \text{----}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Data:



3. Quants cucs de longitud 3 pots tenir de manera que el seu cap sigui a la casella 64?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Suma.

$$\begin{array}{r} 2315 \\ + 1632 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 2315 and 1632 using base ten blocks. The number 2315 is represented by 2 hundreds rods, 3 tens rods, 1 ten rod, and 5 units rods. The number 1632 is represented by 1 hundred rod, 6 tens rods, 3 ten rods, and 2 units rods. The blocks are arranged in two rows, with the second row starting under the second column of the first row.

Below the blocks, there are two empty boxes for the result, each containing four dashed lines for digit placement:

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

2. Resta.

$$\begin{array}{r} 5274 \\ - 2153 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the subtraction of 2153 from 5274 using base ten blocks. The number 5274 is represented by 5 hundreds rods, 2 tens rods, 7 ten rods, and 4 units rods. The number 2153 is represented by 2 hundred rods, 1 ten rod, 5 ten rods, and 3 units rods. The blocks are arranged in two rows, with the second row starting under the second column of the first row. Some blocks are crossed out with red scribbles.

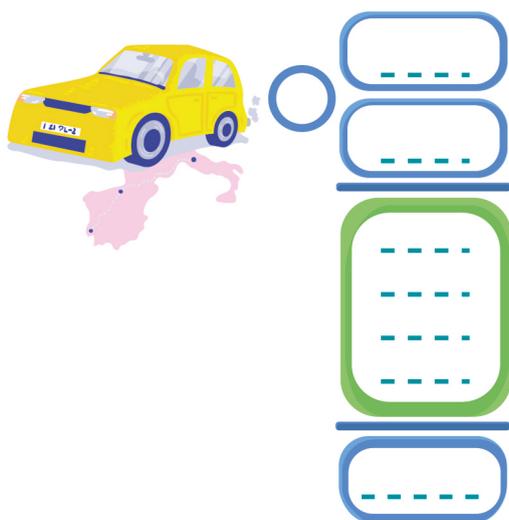
Below the blocks, there are two empty boxes for the result, each containing four dashed lines for digit placement:

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$



3. Respon aquestes preguntes sumant o restant per descomposició.

- a) La distància per carretera entre Florència i Bilbao és de 1 420 km, i la distància entre Bilbao i Lisboa és de 465 km.
Quants quilòmetres he de recórrer si vull anar de Florència a Lisboa passant per Bilbao?

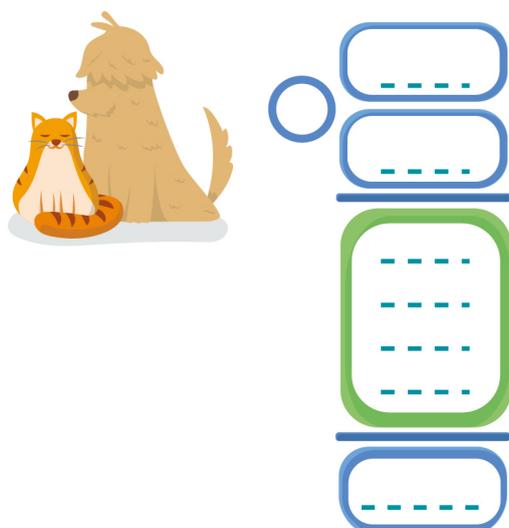


Decideix si has de fer una suma o una resta.



Resposta: He de recórrer _____ quilòmetres.

- b) Al meu poble hi ha 8 675 habitants, dels quals 1 350 tenen mascotes. Quantes persones del meu poble no tenen mascotes?



Resposta: _____ persones del meu poble no tenen mascotes.

1. Suma.

$$\begin{array}{r}
 4565 \\
 + 2371 \\
 \hline
 \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 4565 and 2371 using base ten blocks. The numbers are written in a vertical column with a plus sign and a horizontal line below the second number. To the right of the numbers are base ten blocks: 4 hundreds rods, 5 tens rods, 6 tens rods, and 5 units rods for 4565; and 2 hundreds rods, 3 tens rods, 7 tens rods, and 1 unit rod for 2371. Below the numbers is a large green rounded rectangle with four horizontal dashed lines, and below that is a blue rounded rectangle with one horizontal dashed line, representing the sum.

$$\begin{array}{r}
 3547 \\
 + 726 \\
 \hline
 \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 3547 and 726 using base ten blocks. The numbers are written in a vertical column with a plus sign and a horizontal line below the second number. To the right of the numbers are base ten blocks: 3 hundreds rods, 5 tens rods, 4 tens rods, and 7 units rods for 3547; and 7 tens rods, 2 tens rods, and 6 units rods for 726. Below the numbers is a large green rounded rectangle with four horizontal dashed lines, and below that is a blue rounded rectangle with one horizontal dashed line, representing the sum.



2. Respon aquestes preguntes tot sumant per descomposició.

a) Per a un concert s'han venut 1 234 entrades, però encara queda espai per 166 persones més. Quantes persones hi haurà a l'auditori quan s'hagin venut totes les entrades?

The illustration shows a stack of three concert tickets on the left. To its right is a plus sign followed by a vertical addition grid. The grid consists of four rows of boxes, separated by horizontal lines. The top two rows are blue, the middle row is green, and the bottom row is blue. Each box contains a dashed line for a digit.

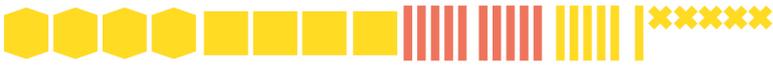
Resposta: A l'auditori hi haurà _____ persones.

b) A la bossa, hi porto 750 g de cigrons i 450 g de lleties. Quants grams de llegums porto en total?

The illustration shows a pile of beans and lentils on the left. To its right is a plus sign followed by a vertical addition grid. The grid consists of four rows of boxes, separated by horizontal lines. The top two rows are blue, the middle row is green, and the bottom row is blue. Each box contains a dashed line for a digit.

Resposta: En total porto _____ grams de llegums.

1. Resta.

$$\begin{array}{r}
 4565 \\
 - 2371 \\
 \hline
 \begin{array}{c}
 \text{---} \\
 \text{---} \\
 \text{---} \\
 \text{---}
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{c}
 \text{---} \\
 \text{---}
 \end{array}
 \end{array}$$


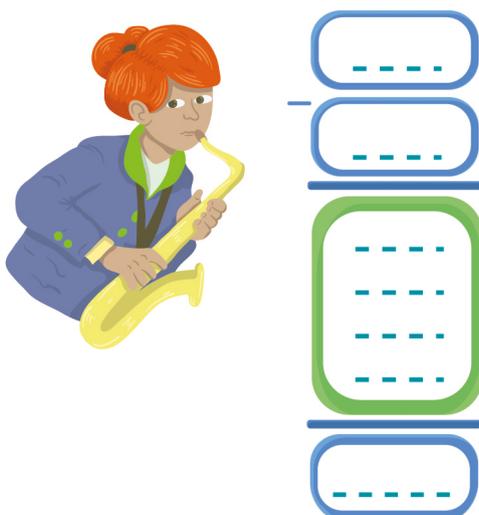
$$\begin{array}{r}
 3547 \\
 - 726 \\
 \hline
 \begin{array}{c}
 \text{---} \\
 \text{---} \\
 \text{---} \\
 \text{---}
 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{c}
 \text{---} \\
 \text{---}
 \end{array}
 \end{array}$$

Data:



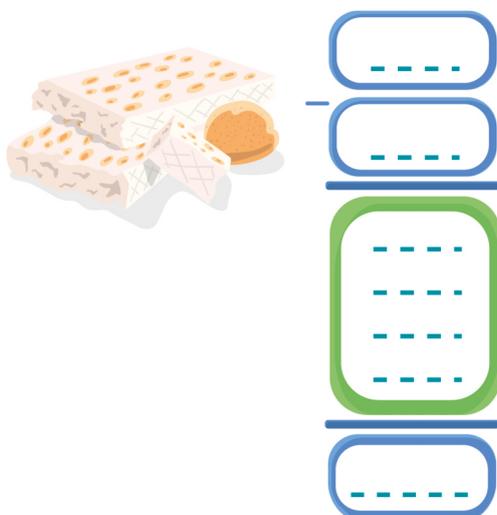
2. Respon aquestes preguntes tot restant per descomposició.

a) La banda de l'escola de música necessita un local per fer el concert de final de curs. El lloguer de l'auditori de la biblioteca val 1 300 €, però el del centre cívic costa 260 € menys. Quant val llogar el centre cívic?



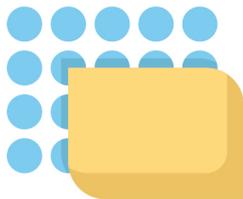
Resposta: Llogar el centre cívic val _____ €.

b) La fàbrica de torrons tenia previst fer 4 250 barres de torró per a la campanya de Nadal, però una de les màquines es va espatllar i només se n'han pogut fer 2 625. Quantes barres de torró els han faltat?

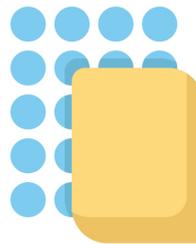


Resposta: Els han faltat _____ barres de torró.

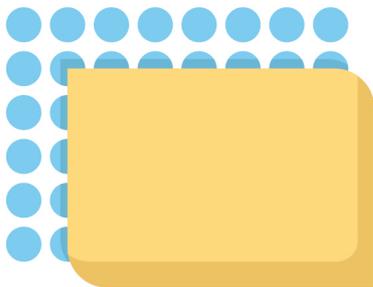
1. Digues quants cercles hi ha en cada cas. Recorda que has de tenir en compte els que estan ocults!



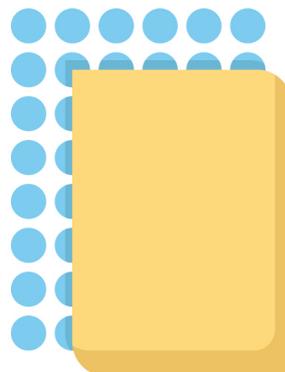
4 vegades 5 és _____



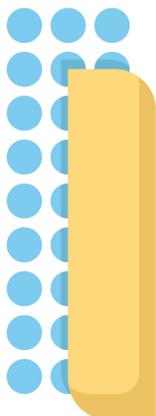
5 vegades 4 és _____



$6 \times 8 =$ _____



$8 \times 6 =$ _____



_____ x _____ = _____



_____ x _____ = _____

Data:



2. Pinta de groc els resultats de les taules que ja hem estudiat.
Completa les cel·les dels resultats que recordis.
Completa tots els resultats que puguis deduir de les cel·les que no has pintat.

$1 \times 1 =$	$1 \times 2 =$	$1 \times 3 =$	$1 \times 4 =$	$1 \times 5 =$	$1 \times 6 =$	$1 \times 7 =$	$1 \times 8 =$	$1 \times 9 =$
$2 \times 1 =$	$2 \times 2 =$	$2 \times 3 =$	$2 \times 4 =$	$2 \times 5 =$	$2 \times 6 =$	$2 \times 7 =$	$2 \times 8 =$	$2 \times 9 =$
$3 \times 1 =$	$3 \times 2 =$	$3 \times 3 =$	$3 \times 4 =$	$3 \times 5 =$	$3 \times 6 =$	$3 \times 7 =$	$3 \times 8 =$	$3 \times 9 =$
$4 \times 1 =$	$4 \times 2 =$	$4 \times 3 =$	$4 \times 4 =$	$4 \times 5 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 7 =$	$4 \times 8 =$	$4 \times 9 =$
$5 \times 1 =$	$5 \times 2 =$	$5 \times 3 =$	$5 \times 4 =$	$5 \times 5 =$	$5 \times 6 =$	$5 \times 7 =$	$5 \times 8 =$	$5 \times 9 =$
$6 \times 1 =$	$6 \times 2 =$	$6 \times 3 =$	$6 \times 4 =$	$6 \times 5 =$	$6 \times 6 =$	$6 \times 7 =$	$6 \times 8 =$	$6 \times 9 =$
$7 \times 1 =$	$7 \times 2 =$	$7 \times 3 =$	$7 \times 4 =$	$7 \times 5 =$	$7 \times 6 =$	$7 \times 7 =$	$7 \times 8 =$	$7 \times 9 =$
$8 \times 1 =$	$8 \times 2 =$	$8 \times 3 =$	$8 \times 4 =$	$8 \times 5 =$	$8 \times 6 =$	$8 \times 7 =$	$8 \times 8 =$	$8 \times 9 =$
$9 \times 1 =$	$9 \times 2 =$	$9 \times 3 =$	$9 \times 4 =$	$9 \times 5 =$	$9 \times 6 =$	$9 \times 7 =$	$9 \times 8 =$	$9 \times 9 =$
$10 \times 1 =$	$10 \times 2 =$	$10 \times 3 =$	$10 \times 4 =$	$10 \times 5 =$	$10 \times 6 =$	$10 \times 7 =$	$10 \times 8 =$	$10 \times 9 =$